



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas dos dias 28 de setembro a 02 de outubro, transmitidas pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos. Qualquer dúvida, estamos à disposição.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO

Semana de 14 a 16 de outubro

Escola Municipal Luíz Real

Professora: Roberta Ferreira Sandoli Turma: 4º ano

Nome: _____

Apresentação Do Professor: Olá querido (a), aluno (a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Textos e atividades escritas envolvendo os conteúdos, vídeos, imagens, links!!!

Como vamos registrar o que aprendemos?

- ✓ Para isso, vocês realizarão as atividades no roteiro e assistirão a vídeo aula, se possível. Coloquem sempre a data e as repostas de acordo com as atividades propostas. Ah! Podem também usar uma caneta bem legal e colorida para pôr o nome e corrigir, quando vier o gabarito.

DATA: quarta-feira, 14 de outubro de 2020

COMPONENTES CURRICULARES: Matemática e Língua Portuguesa

O que você vai estudar:

O que você vai estudar:

- ✓ Componente curricular - Língua Portuguesa → Gênero textual: Texto informativo. Conteúdo: Compreensão e interpretação
- ✓ Componente curricular – Matemática → Medidas de valor: sistema monetário brasileiro.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- ✓ Identificar os direitos e deveres das crianças perante a constituição brasileira.
- ✓ Reconhecer e utilizar nossa moeda com eficácia.

Matemática

O nosso dinheiro

Leia o texto e complete o quadro.

A unidade monetária do nosso dinheiro é chamada **real**. Indicamos o real por R\$.

Veja as cédulas e moedas do nosso dinheiro.

Illustration: Two children, a boy and a girl, are sitting at a table. The boy is holding a blue banknote, and the girl is holding a purple banknote. There are several coins on the table. The illustration is signed 'LADINHA 2018'.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Cédulas



2 reais



5 reais



10 reais



20 reais



50 reais



100 reais

Moedas



1
centavo



5
centavos



10
centavos



25
centavos



50
centavos



1
real

Veja algumas trocas que podemos fazer.

10



trocamos por

1



10



trocamos por

1



trocamos por

1



trocamos por

1



Observe o dinheiro que Rodrigo levou ao banco.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) Rodrigo não queria carregar tantas cédulas e moedas. Então, pediu ao caixa que trocasse seu dinheiro pelo menor número de cédulas e moedas. Desenhe as cédulas e moedas que o caixa deu a Rodrigo para fazer a troca.

b) Quantos reais Rodrigo levou ao banco? _____ reais.

c) É mais fácil contar o dinheiro depois ou antes das trocas?

Complete o quadro.

Cada quantia deve ser formada com o menor número de cédulas e moedas.

Quantia total	Quantas  ?	Quantas  ?	Quantas  ?
925 reais	9		
	8	3	2
463 reais			



Agora em setembro de 2020, a “Família do Real” ganhou mais uma integrante: a **nota de R\$ 200,00**. Você já a conhece? Já a viu pessoalmente? Eu ainda não vi!!!

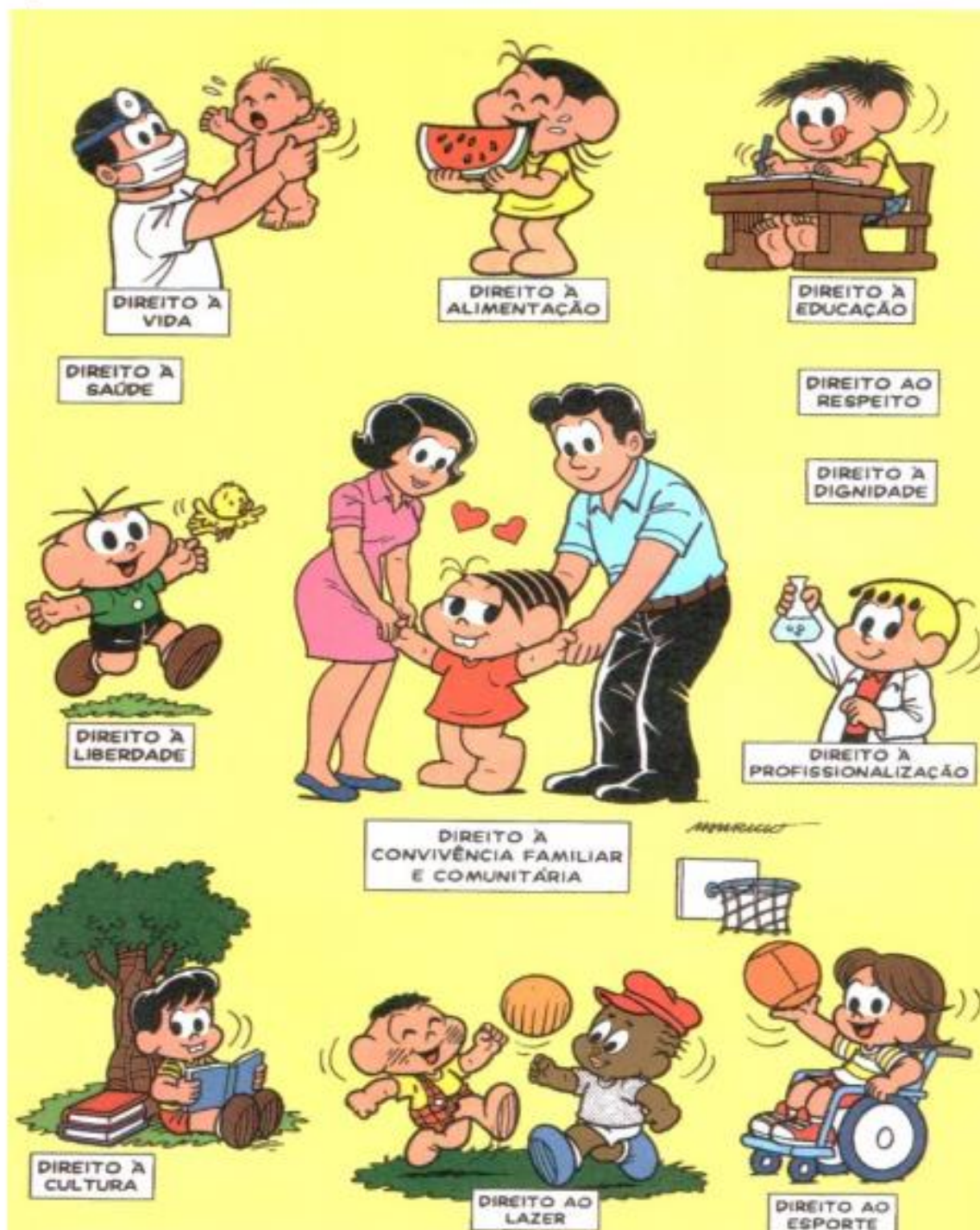
Língua Portuguesa

DIREITOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES

Todas as crianças e adolescentes têm direitos garantidos por Lei. Veja alguns desses direitos no folheto da Turma da Mônica.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Maurício de Sousa. A Turma da Mônica em: o Estatuto da Criança e do Adolescente



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Observe a imagem abaixo e responda.



a) O que está acontecendo na imagem?

b) Escreva dois Direitos da Criança e do Adolescente que não estão sendo cumpridos?

2) Assinale com um (X) as cenas em que os direitos das crianças e dos adolescentes estão sendo cumpridos.

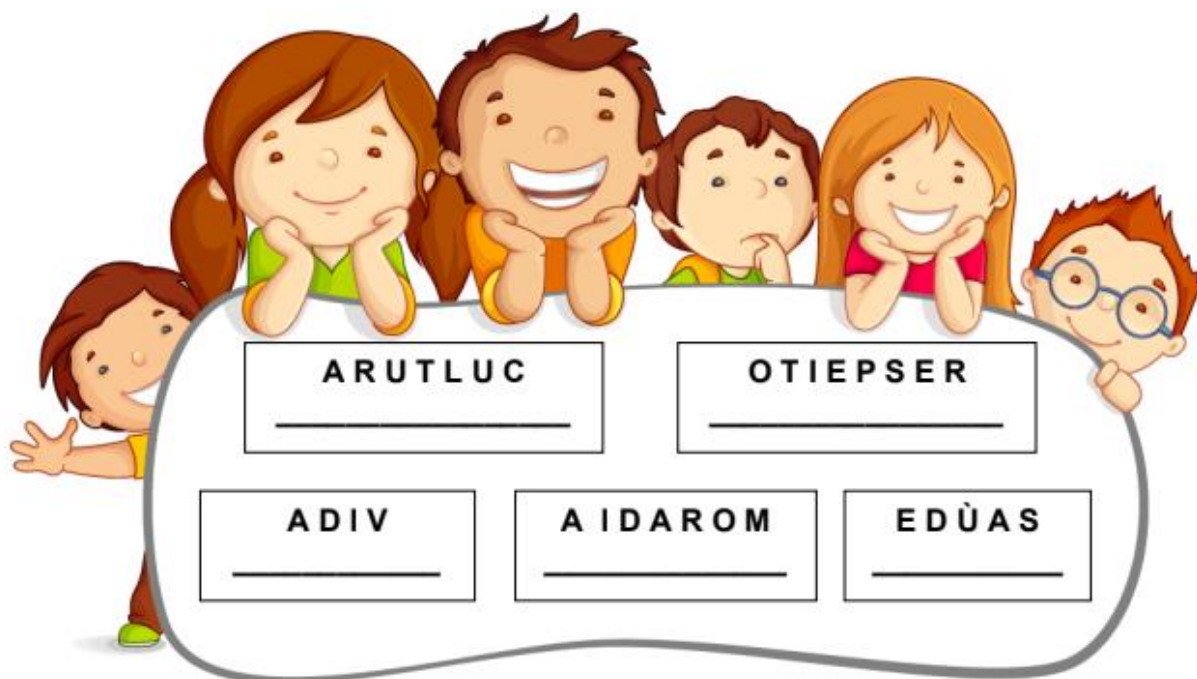


3) As imagens assinaladas no exercício anterior representam quais direitos das crianças e dos adolescentes?

Resposta: _____



4) Ordene as letras e descubra 5 Direitos das Crianças e dos Adolescentes.



DATA: quinta-feira, 15 de outubro de 2020

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

O que você vai estudar:

- ✓ **Língua Portuguesa** → Gênero textual: Reportagem. Compreensão e interpretação. Ortografia.
 - ✓ **Geografia** → Unidades político-administrativas do Brasil, os poderes públicos e a participação do cidadão.
- Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- ✓ Utilizar os adjetivos terminados em oso/osa com eficácia;
 - ✓ Compreender a divisão política do Brasil.

Geografia

Divisão política do Brasil

O Brasil é uma República Federativa formada por 26 estados e pelo Distrito Federal, onde está situada a capital do país, Brasília. Desses 26 Estados, 17 estão no litoral (perto da praia) e 9 são interioranos (longe das praias), e estão divididos em municípios que têm como sede a cidade, e os municípios estão divididos em distritos que têm como sede as vilas (igual aqui: moramos no distrito de São Martinho, que fica dentro do Município de Rolândia).

O território brasileiro possui uma extensa área de 8 514 876 Km², que compreende quase a metade do continente sul-americano (é muuuiiito grande!!!). e acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o território brasileiro está dividido em cinco regiões constituídas por extensos blocos territoriais. *São elas:*

Norte: AMAPÁ, PARÁ, ACRE, RORAIMA, RONDÔNIA, AMAZONAS e TOCANTINS.

Nordeste: MARANHÃO, PIAUÍ, CEARÁ, RIO GRANDE DO NORTE, PARAÍBA, PERNAMBUCO, ALAGOAS, SERGIPE, BAHIA.

Centro-oeste: GOIÁS, MATO GROSSO, MATO GROSSO DO SUL e DISTRITO FEDERAL.

Sudeste: SÃO PAULO, RIO DE JANEIRO, MINAS GERAIS e ESPÍRITO SANTO.

Sul: PARANÁ, SANTA CATARINA e RIO GRANDE DO SUL.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Fonte IBGE

Agora, observe o mapa do Brasil abaixo:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. Pinte de azul o estado em que você mora.
2. Pinte de amarelo os estados que fazem fronteira com o estado em que você vive. Depois escreva os nomes desses estados abaixo:

3. Localize Brasília, a capital federal, e escreva seu nome no mapa.

Língua Portuguesa

TRABALHO INFANTIL É CRIME!

- 1) Leia o texto abaixo e responda.

A função de sustentar a família é própria dos adultos e não das crianças.

A infância é uma fase para brincar, divertir-se, estudar e aprender.

O trabalho nessa fase da vida é prejudicial ao desenvolvimento e à saúde. Por isso, as leis proibem o trabalho infantil e toda forma de exploração de crianças e adolescentes.

No Brasil, todo e qualquer trabalho exercido por crianças e adolescentes menores de 16 anos, exceto na condição de aprendiz, é proibido por lei.

Adson Vasconcelos

- a) De acordo com o texto, de quem é a responsabilidade pelo sustento da família?

Resposta: _____

- b) No Brasil, o trabalho infantil é permitido? Retire do texto um trecho que justifique sua resposta.

Resposta: _____

- 2) Observe a imagem.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) O que as crianças que aparecem na imagem estão fazendo?



Resposta: _____

b) O que as crianças dessa fase deveriam estar fazendo, segundo o texto?

Resposta: _____

Substitua a parte grifada da frase pela palavra correspondente de dentro do quadro e faça as alterações necessárias:

MARAVILHOSA	DENGOSO	PEGAJOSA
CHARMOSA	CREMOSO	
AMOROSA	FAMOSAS	BRILHOSOS
VALIOSA	FURIOSO	


OSO

osa

a) Aquela mãe tem bastante amor.


b) Mariene é uma garota de muito charme!

c) Acho que aquela joia é de muito valor.

d) O leão estava com muita fúria.

e) O sorvete tem bastante creme.

f) Este xampu deixa os cabelos com muito brilho.





DATA: sexta-feira, 16 de outubro de 2020

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

O que você vai estudar:

- ✓ **Língua Portuguesa**→
 - ✓ **Matemática**→ Medidas de valor: sistema monetário brasileiro
- Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- ✓ Produzir uma História em Quadrinhos
 - ✓ Realizar a leitura e identificar valores do sistema monetário brasileiro.

Matemática

Observe os preços desses produtos que pesquisei para comprar de presente:



a) Qual é o produto mais caro?

R: _____

b) Qual é o produto mais barato?

R: _____

2) Escreva, por extenso, quanto custa cada produto.













ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<i>Se você comprar...</i>	<i>E pagar com...</i>	<i>Quanto receberá de troco? (Registre e calcule)</i>
		
		
		

Língua Portuguesa

Leia essa reportagem a seguir:

As crianças também têm direitos e deveres

05/08/2018 14:49 [Daniela Jacinto](#) 5 Min de Leitura

O ECA é a lei que determina quais são eles - que incluem brincar, se alimentar bem, estudar e até obedecer aos pais

Brincar é algo que toda criança faz, mas você sabia que isso é um direito e que existe inclusive uma lei que fala sobre o tema? Trata-se do Estatuto da Criança e do Adolescente, o ECA. Esse estatuto foi criado há 28 anos com o objetivo de garantir o bem-estar de todos os menores de 18 anos. Ter um nome, uma família, ir à escola e se sentir protegido são algumas das obrigações que a sociedade tem de cumprir para que a criança e o adolescente vivam bem.

A reportagem do Cruzeiroinho saiu na rua e perguntou para algumas crianças se elas sabiam sobre a lei e, como não conheciam, foi explicado um pouco para elas. As amigas Maria Alice de Vasto Aguiar e Ana Beatriz Ferreira, ambas com 6 anos, descobriram que mesmo sem conhecer o ECA já vivem de acordo com os seus direitos. Elas contaram que costumam brincar muito, vão à escola e inclusive obedecem os pais. Isso mesmo. Na lei não tem apenas direitos, mas também deveres. Seguir as orientações dos pais e ajudar nas pequenas tarefas de casa está incluído nisso.

Maria Alice conta que costuma arrumar o quarto, os brinquedos e guardar as compras. Já a Ana Beatriz afirma que carrega as compras e arruma a cama dela e da irmã. Conforme a presidente da Comissão de Direitos Infanto-Juvenis da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) de Sorocaba, Maria Elisa Rosa — que dá aulas sobre o tema ECA para alunos do curso de Direito na Unip, e visita os bairros da cidade para falar sobre esse assunto com as crianças — colaborar com os serviços de casa, desde que sejam pequenas coisas e adequadas à faixa etária, é permitido. “É uma forma de exercer a cidadania”, comenta.

O que é proibido é o trabalho infantil. Esse só pode acontecer a partir dos 14 anos, como jovem aprendiz. Maria Elisa faz questão de explicar que se a criança estiver em casa embalando trufas que a mãe faz para vender, por exemplo, isso já caracteriza trabalho infantil, mas arrumar a própria cama, ajudar a lavar



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

louça ou regar o jardim são afazeres domésticos que podem ser divididos entre todos da casa. “Deixar a criança fazer o serviço todo sozinha, aí já não”, diz. A advogada e professora ainda lembra que os pequenos também não podem cozinhar.

Obediência e proteção

A pequena Ana Beatriz conta que quando seus pais falam para ela ir almoçar ou tomar banho, ela faz tudo direitinho. Também não atravessa a rua sozinha e nem fala com estranhos. Cumprir as orientações dos pais faz parte dos deveres das crianças, conforme diz o ECA. “Os pais zelam pela integridade da criança. Quando colocam limites, dizem que não pode sair de casa sozinho, não deve aceitar bala de estranhos, isso precisa ser cumprido”, reforça Maria Elisa. Ela afirma que não só os pais, mas todo cidadão tem de zelar pelas crianças. “O Estatuto olha para as crianças de forma igual e com absoluta prioridade. Toda a sociedade tem obrigação de contribuir com a formação das crianças.”

Sentir-se protegido é outro direito. Se alguém fizer algo para você que te incomoda é importante contar para pessoas de sua confiança — pode ser pais, avós, professores.

(...) <https://www.jornalcruzeiro.com.br/suplementos/especial-cruzeirinho/as-criancas-tambem-tem-direitos-e-deveres/>

Além de obediência e proteção, toda criança tem direito à saúde, educação, lazer e alimentação.

✓ Esse texto que nós lemos é um a reportagem. Retire dele:

- a) Nome do jornal em que foi publicado → _____
- b) Nome da jornalista que escreveu o texto → _____
- c) Data de publicação → _____
- d) Assunto da reportagem → _____

e) O que significa E.C.A → _____

✓ Observe as frases abaixo e as reescreva no plural:

a) A menina não atravessa a rua sozinha.

R= _____

b) Toda criança precisa ser protegida.

R= _____

✓ Agora que você já conhece alguns de seus direitos e deveres e sabe que tem uma lei que garante sua proteção, me diga: O que é mais legal em ser criança?

R= _____

